Danske Døves
Ungdomsforbund

Nr. 4 December 2009

Visualis

Ho Ho Ho

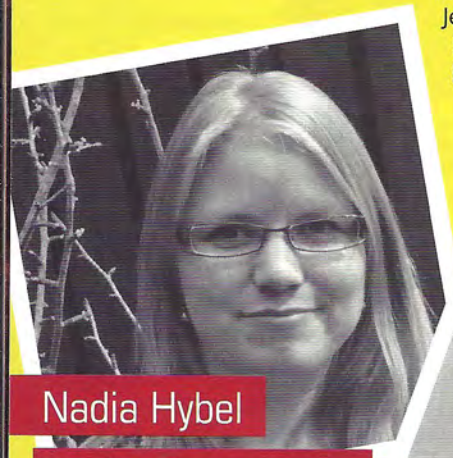
Visualis ønsker alle læserne en rigtig god jul og godt nytår

jul 2009
nytår 2010

Møde med SU-styrelsen
Elevrådsseminaret 09
Efterårslejren 09
Hvor er du om 10 år?
Besøg fra Slovakiet
Julekonkurrence
Sol, strand og julemand

REDAKTØRSKIFT

Når du nu sidder med årets sidste blad, kan jeg fortælle, at det er mit sidste som redaktør. 2009 har været et fantastisk år for Visualis. Vi har skrevet om FN's handikapkonvention, om tolkeproblemer, vist billeder fra de rigtig mange lejre, og ikke mindst har vi arbejdet en del med bladet og udviklet bladet. Vores fantastiske søde skribenter har været på kursus for at lære, hvordan man skriver artikler. Jeg tror og håber, at 2010 bliver et endnu bedre år for bladet og redaktionen.



Nadia Hybel
afgående redaktør

Mads Jonathan Pedersen
ny redaktør

Som du læste i starten af denne artikel, så er dette min sidste. Fra 1. januar 2010 overtages bladet af Mads Jonathan Pedersen. Jeg og redaktionen vil gerne byde ham velkommen.

Håber at han finder sig godt til rette i redaktørstolen.

Tilbage er der en tak til alle på DDU og i redaktionen for et godt samarbejde.

Nadia Hybel, afgående redaktør.

VISUALIS DECEMBER 2009

Indhold

4 NYT FRA DDU

5 ARRANGEMENTER 2010

8 DEMOEN – HVAD SKETE DER BAGEFTER?

12 INDKALDELSE TIL DDU'S ORDINÆRE GENERALFORSAMLING

14 ELEVRÅD PÅ KURSUS

16 7 LEDERE, 38 BØRN & UNGE – EFTERÅRSLEJR 2009

20 6 KL. SER 10 ÅR FREM

22 NYBBE: BESØG FRA SLOVAKIET

26 JULEKONKURRENCE

30 KLUMMEN: SIMONE JULIE JACOBSEN

31 VI ØNSKER...

ISSN: 1396-4267

Visualis udgives af:

Danske Døves Ungdomsforbund
Snaregade 12, 1
1205 København K

SMS: 3179 0912
Alm. tlf.: 3524 0912
Fax 3524 0920
www.ddu.nu

Redaktion
redaktion@visualis.dk
Nadia Hybel (Ansv.)
Christina Bihl
cb@visualis.dk
Sofie Heilmann
sh@visualis.dk
Klara Danø
kd@visualis.dk

Annoncer
Jan Kristensen
jan.ddl@mail.dk
Tlf. 8689 8971
Mobil: 3160 4478

Layout
Synergi reklame + webbureau
Marinebuen 11
4700 Næstved
Tlf. 7027 9003

Tryk
Glumsø Bogtrykkeri A/S
Østergade 17B
4171 Glumsø
Tlf. 5764 6085

Redaktionen påtager sig intet ansvar for uopfordret indsendt materiale. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte og redigere breve og artikler, der optages i bladet. Synspunkter fremført af de enkelte skribenter dækkes ikke nødvendigvis af forbundet eller redaktionen.

AF METTE OVERGAARD, FORMAND

Her sidder du med det sidste Visualis for 2009

DDU har for første gang i historien arrangeret en demonstration den 11. september 2009. Den samme dag som 8 årsdagen for terrorangrebet i New York. Vi frygtede, at der intet kom ud af det, men TV 2 Lorry kom og interviewede os, samt to politikere kom og holdt taler. Resultatet fra demonstrationen var en invitation til et møde på SU-styrelsen. Du kan læse mere herom andetsteds i bladet.

DDU har for første gang afholdt et elevrådsseminar med deltagelse af unge elevrådsmedlemmer fra diverse skoler, og det var et godt arrangement med aktive skoleelever. Her blev de orienteret om deres rettigheder som elever på deres respektive skoler. Vi er småt ved at arrangere et elevrådsseminar i 2010.

Vores første efterårslejr blev gennemført med deltagelse af 38 tilmeldte, og der var liv på Castberggård med fotograf, filmprojekt og rollespil. Det var et i-sidste-øjebliks-arrangement, fordi vi havde fået et nys om, at DDI (Danske Døves Idrætsforbund) ikke skulle arrangere efterårslejr for deres medlemmer. DDU tænkte så, at det ville være dumt for de unge mellem 12-17 år at sidde hjemme i efterårsferien. Desuden havde vi penge fra Socialministeriet til rådighed, fordi vi havde to lejre (Robinson II og teater- & kunstlejr) i sommer, der blev aflyst pga. for få tilmeldte. Det blev til en god lejr med gode oplevelser og nye venner trods visse episoder, som fuldstændigt var uacceptabelt. Der vil komme videoer på www.ddu.nu, som de unge selv har lavet ud af filmprojektet. De unge var rigtig dygtige til det!

2010 banker på døren, og det betyder et nyt år med masser af aktiviteter. DDU er allerede i gang med at planlægge en masse spændende aktiviteter, hvor vi gentager den succesfulde efterårslejr næste år. Der vil selvfølgelig en masse andre spændende lejre for børn og unge samt talentshow, som man kender det fra DR tv, hvor konkurrencen finder sted med masser af publikum tilstede.

Ja, det var hvad DDU havde lavet siden september.

I 2010 har vi rigtig mange internationale lejre, hvor vi har brug for ledere. Kontakt vores ungdomskonsulent, Janne Boye Niemelä, hvis du kunne tænke dig at komme ud at rejse og have ansvaret for en gruppe børn. Du får kun gode oplevelser ud af det. Tøv ikke!

Siden dette blad jo er et julenummer, vil vi ønske alle sammen en rigtig glædelig jul fra os alle sammen på Danske Døves Ungdomsforbund.

AF JANNE BOYE NIEMELÄ, UNGDOMSKONSULENT

NADIA HYBEL STOPPER

Informationsmedarbejder, Nadia Hybel, er stoppet på DDU's kontor pr. 30. november 2009. Vi siger tusind tak for samarbejdet. Hun var hovedperson sammen med Sofie Bay bag demonstrationen mod SU-styrelsen den 11. september 2009 (læs mere herom andetsteds i dette blad). Hun var også tovholder for DDU's ulandsprojekt i Ghana, Visualis og meget mere. Vi ønsker hende alt mulig held og lykke i fremtiden.

TALENTSHOW 2010

I forbindelse med DDU's runde fødselsdag i år (40 år og 15 år) har DDU den ære at være vært for et talentshow til næste år – fredag den 15. oktober 2010 på Castberggård. Showet er åbent for alle fra 5 til 30 år. Book datoen, og start med at øve dig nu! Der vil komme flere oplysninger i næste nummer af Visualis (marts 2010) og på DDU's hjemmeside: www.talentshow.ddu.nu. Det skal bemærkes, at DDU arrangerer en efterårslejr den 11.-15. oktober 2010. På efterårslejren vil der blive øvet på alle mulige kunstarter, og det hele afslutter med det ovennævnte talentshow. Alle er velkomne til at komme som publikum og stemme på de bedste kunstnere.

FACEBOOK

DDU har oprettet sin egen profil på Facebook under SIDER, ikke under personer eller grupper. Du kan tilmelde dig ved at blive fan af DDU. Søg "Danske Døves" under SIDER, så finder du "Danske Døves Ungdomsforbund". DDU's nyheder vil så blive slået op på DDU's væg. Arrangementer vil også blive opdateret.

ÆNDRET HJEMMESIDE

DDU har ændret sin hjemmeside. Prøv at se den på www.ddu.nu. Da det ville koste DDU mange penge at få lavet en ny hjemmeside udenbys, havde DDU's bestyrelse valgt selv at lave den. Vi håber, at du vil få glæde af siden.

DDU 40 OG 15 ÅR

I år fyldte DDU 40 og 15 år. Hvordan kunne det være, at DDU både fyldte 15 og 40 år? Historien er, at DDU blev stiftet i 1969 som et ungdomsnævn under Danske Døves Landsforbund (DDL). I 1994 løsrev DDU sig fra DDL og blev et selvstændigt forbund. Derfor fyldte vi både 15 og 40 år.

UNDERVISNING I ASL

Der er mange, som kender til ASL, så måske du også ønsker at lære ASL? Som noget nyt tilbyder DDU kursus i amerikansk tegnsprog! Kurset vil foregå i DDU's lokaler, 10 gange hver tirsdag aften fra d. 19. Januar kl. 17. Det tager ca. 2 – 3 timer. Det koster 300 kr. for 10 gange, papirudgifter og diverse. Er du interesseret, så tilmeld dig på tilmelding@ddu.nu. Max 15 personer. Sidste tilmeldingsfrist d. 20. december. Har du spørgsmål eller lign, så kontakt Mads J. Pedersen på mads@ddu.nu.

FRIVILLIGE MEDHJÆLPERE PÅ DDU'S KONTOR

I øjeblikket har DDU 5 frivillige medhjælpere på kontoret. Det er Maria Buch Klausen, Marie Palle, Kristina Dahl, Sofie Bay og Pernille Andersen. De kommer alle næsten hver uge. De har hvert sit område inden for DDU.

500.000 KR. FRA DANSK UNGDOMS FÆLLESRÅD (DUF)

DDU har kun fået 500.000 kr. i driftstilskud fra DUF for 2010. Det skuffede DDU lidt, men årsagen er, at der kun findes 3 ungdomsklubber i Danmark. DUF kræver, at der skal være mindst 4 ungdomsklubber.

DDUs arrangementer i 2010:

Begivenhed: **DDUs generalforsamling**
Sted: Brohusgade 17, København
Hvornår: 27. marts 2010
Alder: Alle er velkomne
Sidste frist: 20. marts 2010
Se www.gefo.ddu.nu

Begivenhed: **Nordisk Ungdomslejr**
Sted: Leksand, Sverige
Hvornår: 5.-11. juli 2010
Alder: 18 - 30 år
Deltagerantal: 25 deltagere pr. land
Sidste frist: 1. april 2010
Se www.uul.ddu.nu

Begivenhed: **Europæisk Ungdomslejr**
Sted: Lausanne, Schweiz
Hvornår: 7.- 18. juli 2010
Alder: 18 - 30 år
Deltagerantal: 4-5 deltagere pr. land
Sidste frist: 1. april 2010
Se www.uul.ddu.nu

Begivenhed: **Ridelejr**
Sted: Kokkedalgaard (Nakskov)
Hvornår: 11.-16. juli 2010
Alder: 9 - 17 år
Deltagerantal: 15 deltagere
Sidste frist: 1. april 2010
Se www.ril.ddu.nu

Begivenhed: **Europæisk Børnelejr**
Sted: Sicilien, Italien
Hvornår: 23.-30. juli 2010
Alder: 7 - 13 år
Deltagerantal: 2-4 deltagere pr. land
Sidste frist: 1. april 2010
Se www.bjl.ddu.nu

Begivenhed: **Nordisk Juniorlejr**
Sted: Island
Hvornår: 23.-29. juli 2010
Alder: 13 - 17 år
Deltagerantal: 15 deltagere pr. land
Sidste frist: 1. april 2010
Se www.bjl.ddu.nu

Begivenhed: **Robinson-lejr**
Sted: Langeskov, Fyn
Hvornår: 1.-5. august 2010
Alder: 7 - 12 år
Deltagerantal: 20 deltagere
Sidste frist: 1. april 2010
Se www.rol.ddu.nu

Begivenhed: **Lederkursus for viderekomne**
Sted: Castberggård
Hvornår: 2.-7. august 2010
Alder: 18 – 30 år
Deltagerantal: 20 deltagere
Sidste frist: 1. april 2010
Se www.lkv.ddu.nu

Begivenhed: **Verdens Børnelejr**
Sted: Isla Margarita, Venezuela
Hvornår: 8.-15. august 2010
Alder: 10 – 12 år
Deltagerantal: 2-4 deltagere
Sidste frist: 1. april 2010
Se www.bjl.ddu.nu

Begivenhed: **Efterårslejr**
Sted: Castberggård
Hvornår: 11.-15. oktober 2010
Alder: 13 – 17 år
Deltagerantal: 40 deltagere
Sidste frist: 15. september 2010
Se www.efteraarslejr.ddu.nu

AF: NADIA HYBEL, DEMONSTRATIONSPLANLÆGGER

I stormens øje

Inden jeg vidste af det, var mit bord spækket med post-it lapper. DDU planlagde en demonstration d. 11. september 2009. Jeg havde sammen med Sofie Bay mindre end en uge til at få tingene til at falde i hak.

På ukendt land

7 unge havde fået afslag på tegnsprogstolk, hvilket fik Anoja Meheswaraligam til at ville arrangere en demonstration. DDU var i tvivl om det var en god idé, at DDU som organisation skulle arrangere en demonstration. Janne Boye Niemelä, DDUs ungdomskonsulent, ringede derfor til Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) og forhørte sig. DUF's svar var, at man skulle gøre noget, idet man varetager de unges interesser. Herpå startede planlægningen af den famøse demonstration..

Ingen af os, hverken bestyrelsen, ungdomskonsulenten eller jeg, havde nogensinde arrangeret sådan en. Derfor sprang jeg sammen med Sofie Bay (som er en af kontorets frivillige medhjælpere) os ud på dybt vand som bød på rigtigt meget arbejde, for lidt søvn og mange sommerfugle i maven.

Demoen skulle forgå foran SU-styrelsen, så der skulle skaffes en politi-tilladelse *(som faktisk først kom 2 dage før selve demonstrationen red.)*. Ladvognen blev booket, og megafon blev venligst udlånt fra Enhedslistens ungdomsparti. Derefter blev der brugt rigtigt mange timer på at skrive mails til alt og alle.

Støtten voksede

Udover at forskellige enkeltpersoner meldte sin støtte, blev DDU pludseligt kontaktet af beskæftigelses- & integrationsborgmester Jakob Hougaard – det skabte stor forundring hos alle, både hos DDU og DDL. Det viste sig, at han havde nogen kendskab til de døve og gerne ville bakke op omkring de studerende. Samtidigt kontaktede vi også Per Clausen fra Enhedslisten, som heldigvis takkede ja til at stille op.

KRISE

48 timer til demo: de sidste beslutninger tages, og DDU fik heldigvis rigtig meget modspil fra DDL. SU-styrelsen skulle varsles, som man skal, ellers ville de tilkalde politiet, hvilket DDU ikke ønskede. Krise, krise, krise der manglede noget, bannere: bestyrelsen trådte til og hjalp, så samme aften, kom en flok unge og malede bannere. Julie F. Faustrup fik samlet en lille gruppe, der skulle lave en lille happening, som skulle vise, hvorfor der var brug for tolk. Nu var der kun tilbage at få en god nats søvn og håbe, at vejret ville være med os.

Demonstration

Demonstrationen var en stor oplevelse for alle på DDU. De unges opbakning var fantastisk. Selv TV2 Lorry (Københavnsk lokal tv) dukkede op. SU-styrelsen stod klar og var meget imødekommende. Julies happening gik i gang, sådan at de 5 unge begyndte at forklare om deres situation på tegnsprog uden tolk. SU-styrelsen forstod nok ikke så meget, men derefter kom tolken. DDU blev inviteret op i deres lokaler til et møde, som blev begyndelsen på en dialog mellem DDU og SU-Styrelsen.

DDU vil gerne takke for den massive støtte, vi fik i forbindelse med demonstrationen, tak til alle dem, som dukkede op. En stor tak til Sofie Bay og bestyrelsen samt de enkelte frivillige, som også gav hånd med. Tak til de fantastiske tolke – I gjorde det godt.

TOLK • ELLER
AOS

AF JANNE BOYE NIEMELÄ, UNGDOMSKONSULENT

Møde med SU-styrelsen

DDU blev inviteret til et møde hos SU-styrelsen den 9. oktober 2009. Det var på baggrund af demonstrationen, som fandt sted den 11. september 2009 i København, da nogle unge døve studerende ikke fik tolk til deres uddannelse. Danske Døves Landsforbund (DDL) var velkommen til at deltage, hvilket de gjorde.

Jeg og Mette Sommer fra Danske Døves Landsforbund (DDL) ankom til SU-styrelsen på en dejlig solskinsdag. På mødet var der tre repræsentanter fra SU-styrelsen, heriblandt chefen for specielpædagogisk støtte (SPS).

SU-styrelsen orienterede om, at de ugen forinden havde holdt et møde med de to tolkeudbydere, som de har aftaler med. De blev enige om, at tolkeudbyderne havde gjort, alt hvad de kunne for at give alle døve tolk. De 3 piger må så vente med at få tolk til 1. januar 2010. Det eneste døve studerende kan gøre er at bestille tolk i god tid. DDU og DDL gav udtryk for, at det ikke er en acceptabel situation for døve studerende. Lige som hørende skal døve have mulighed for at kunne vælge en uddannelse lige før 1. juli og søge om tolk, hvis man søger gennem kvote 1. Det giver faktisk begrænsninger for den enkelte studerende, men desværre kræver det god planlægning fra tolkeudbydernes side, hvis alle døve skal kunne få tolk.

Kontrakten, som SU-styrelsen har indgået med de to tolkefirmaer, gælder to år frem. I kontrakten står der, at den enkelte studerende har ret til et fast tolketeam. Dette betyder, at man ikke skal acceptere, hvis man får mange forskellige tolke. SU-styrelsen mener endvidere, at den aftale, de har lavet med de to tolkefirmaer, er god, da tolkefirmaerne har lovet kvalitet og leveringssikkerhed (minimum 97,5 %).

SU-styrelsen har tilbudt at lave noget informationsmateriale om, hvordan man kan få støtte fra SU-styrelsen (SPS), når man går i gang med sin uddannelse. DDU anbefalede dog SU-styrelsen at oprette en hjemmeside, hvor alle oplysningerne er oversat til dansk tegnsprog. SU-styrelsen var skeptisk overfor ideen. De mente, at når man starter en uddannelse, bør man kunne læse og skrive dansk.

Til sidst bad SU-styrelsen DDU om at give besked til alle døve studerende, at de ikke laver nogen kontrol med døve studerende, om hvorvidt de dukker op på uddannelsen eller ej. Dette handler udelukkende om at kontrollere, om tolkene dukker op. Nogle studerende havde givet udtryk for, at de føler sig forfulgt af SU-styrelsen, men det er ikke rigtigt. Det er kun i forhold til tolkene, at der er kontrol.

Efter mødet undersøgte DDU SU-styrelsens afvisning af forslaget om at oversætte hjemmesiden til dansk tegnsprog. DDU fandt frem til, at SU-styrelsen som myndighed bør følge FN's handicapkonvention om tilgængelighed. Endvidere har DDU opdaget, at blinde og ordblinde kan ønske, at hele SPS-hjemmesiden bliver læst op. Det er diskrimination over for døve studerende.

Gode råd:

1) Så snart du ved, hvilken uddannelse du vil tage og hvornår, så bestil tolk med det samme!

2) Bestil ikke hos begge tolkefirmaerne, men kun et af dem. De er forpligtet til at videregive bestillinger til hinanden, hvis de ikke kan dække opgaven.

3) Kræv et fast tolketeam, antallet af tolke afhænger af, hvor stort dit behov for tolke er.

De tilgængeligheds paragrafer, der var tale om ved SU-styrelsens møde drejer sig om følgende fra FN's handikap konventionen, som Danmark har forpligtet sig til:

Tilgængelighed
Artikel 9

Stk. 1. ... den information og kommunikation, herunder informations og kommunikationsteknologi og systemer, og de øvrige faciliteter og tilbud, der er åbne for eller gives offentligheden...

Ytrings- og meningsfrihed samt adgang til information
Artikel 21

Stk. B. at acceptere og gøre det lettere for personer med handicap at bruge tegnsprog....tilgængelige kommunikationsmidler, -måder og -formater efter eget valg i samspillet med det offentlige.

Stk. C. at opfordre private udbydere af tjenesteydelser til den brede offentlighed, herunder via internettet, til at levere information og ydelser i formater, der tilgængelige for personer med handicap.

Kommentarer fra SU-Styrelsen:

SU-Styrelsen gør opmærksom på, at man som altovervejende hovedregel er sikret tolk, hvis man søger senest 4 uger inden uddannelsesstart, men det er en god idé at tage kontakt til tolkefirmaet, så snart man ved hvilken uddannelse, man søger ind på – også selvom man ikke er optaget endnu.

SU-styrelsen mener ikke, der er nogen grund til at skrive "har ret til". Begge firmaer opererer med faste tolketeams, for at sikre vidensdeling til gavn for den enkelte tolkebruger. Tolkebrugerne vil derfor opleve, at der er en fast, mindre stab af tolke, som er knyttet til opgaven.

Det er Styrelsens opfattelse, at de lever op til kravene om tilgængelighed.

For første gang i danske døves historie gennemføres der et kursus om elevrådsarbejde hvor 9 elevrådsmedlemmer fra tre forskellige døveskoler deltog i elevrådsseminaret på

Elevråds

og dets rettigheder. Den historiske begivenhed fandt sted den 25.-27. september, DDU's kontor i København.

AF COILIN P. BOYLAN JERITSLEV, DELTAGER

seminaret '09

På det store ur på hovedbanegården ses det, at klokken er fem en fredag aften. Mange mennesker går rundt under det store ur. Ni personer er lige kommet. De skal mødes med en frivillig leder fra DDU, Mads Jonathan Pedersen. Mads står og venter på dem for at føre dem videre til et vandrehjem, der ligger et sted midt imellem Rådhuspladsen og Christiansborg. De skal sove på vandrehjemmet hele weekenden. Efter nogle minutter samles de igen for at gå videre til DDU's kontor. Der møder de to andre frivillige ledere, Rune Andersson og Coilin Boylan Jeritslev. Nogen er begyndt at tænke på, hvem de nye ansigter er? Hvorfor skal jeg være her? Hvad laver jeg her?

Svaret er nemt. De er 9 elevrådsmedlemmer fra tre forskellige døveskoler i Danmark, Døveskolen på Kastelsvej, Fredericaskolen som nu hedder Center for Høretab og Nyborgskolen – der er tre medlemmer fra hver skole. De er her af forskellige grunde, men en ting er de enige om. De vil gøre deres skole til en bedre skole for børn. På seminaret skal de lære, hvordan man kan forbedre skolen.

Et elevrådsmedlem fra Fredericiaskolen, Mads A. Jensen, fortæller gerne om sin deltagelse i seminaret.

"Jeg synes bare, at det lød spændende – Det er altid sjovt at være aktiv og prøve noget nyt og være sammen med andre. Jeg er altid med på noget, og derfor deltog jeg så i elevrådsseminaret. Jeg har oplevet en masse i elevrådsseminaret, blandt andet teamwork. Jeg synes, at det har været skide sjovt – undskyld mit sprog – at være med i elevrådsseminaret, og selv om der var foredrag og foredrag, var det alligevel fedt at sidde og følge med i foredragene. Det var hyggeligt at være sammen med DDU-folkene, og det var fedt at de havde sørget for nogle aktiviteter som for eksempel bowling, og det der teamwork-løb, pizza og gåtur i København, og jeg har selv lært en hel masse, som jeg ikke anede noget om før. På min skole fokuserer vi mest på maden i kantinen, som vi er meget utilfredse med, men også på frikvarter og problemerne med at få elever til at føle sig trygge på Fredericiaskolen, især de små. Det var derfor jeg kom med i elevrådet, fordi det er fedt at være aktiv og gøre gode gerninger."

Derfor er der mange spændende fordrag på DDU's kontor, hvor de skal lære, hvad teamwork betyder, hvilke rettigheder de har som elevrådsmedlem, og hvad et elevråd plejer at lave.

Efter at have spist pizza som aftensmad skal de høre Simon Baks oplæg om teamwork. Han fortæller om, hvorfor det er vigtigt at have tillid til andre folk. Hvorfor det er bedre, hvis man arbejder sammen med folk, der har forskellige holdninger. Han siger: "Et godt team er folk med forskellige holdninger og evner, og som har tillid til hinanden."
I oplægget er der forskellige opgaver, som Simon giver deltagerne. De skal arbejde godt sammen, bevæge deres krop og bruge deres hoved. Efter oplægget går deltagerne en tur på Strøget sammen med to ledere inden sengetid på vandrehjemmet.

Lørdag morgen kommer tre ekstra frivillige, Christina Bihl, Sarah Nielsen og Jonas Andersson, for at hjælpe de øvrige tre frivillige ledere. Efter morgenmaden fortæller Mads Pedersen om, hvad et elevråd er. Hvad er elevrådets rettigheder? Hvad betyder vedtægter osv.? Nogle gange skal medlemmerne diskutere med hinanden. Mads P. forklarer: "Som elevrådsmedlem har man ret til at få kurser på skolens regning.". Om eftermiddagen er der orienteringsløb i Østre Park med fem forskellige opgaver, som kun kan løses, hvis man har et godt hold. Senere om aftenen nyder deltagerne en middag på en tyrkisk restaurant. Bagefter hyggede de sig med bowling i DGI-byen.

Søndag morgen skal de høre på Rune Andersson, som laver en opsamling på de ting, der er blevet gennemgået i weekenden. Derefter diskuteres der med Coilin Boylan Jeritslev, om det er en god idé at have en hjemmeside for elevrådene. Deltagerne synes godt om det, så de kommer med mange idéer til hjemmesiden.

Da weekenden er forbi, er seminaret overstået. Eleverne skal hjem igen for at gøre sig klar til skolegang. Nogen skal tilbage til Nyborg, mens andre skal hele vejen tilbage til Jylland, og et par heldige deltagere skal hentes af forældrene. På vej til hovedbanegården begynder nogle af medlemmerne for sjov skyld at lege en "mini"-vandkamp med hinanden ude på gaden – især de yngste knægte. De har stukket en hul midt i låget af deres vandflaske, så når flasken presses sammen, sprøjter den en vandstråle gennem hullet direkte mod sit mål. Ingen kan undslippe vandstrålen – heller ikke de frivillige fra DDU.

At lede, er at føre folk fra hvor de er til, hvor de ikke har været. Det sagde engang en diplomat. Det er lige, hvad lederne og DDU håber på. At elevrådsmedlemmerne vil tage hjem og begynde at tænke over, hvordan de kan forbedre deres skole.

Efter en vellykket weekend ønskes det, at DDU vil gentage seminaret igen til næste år.

AF LEA HYLDSTROP, LEDER PÅ LEJREN

38 unge, 7 ledere -

Mandag:

Jyderne ankom først om morgenen og måtte derfor vente på deres københavnske venner – heldigvis havde de alle sammen mobiler, så de sms'ede sammen og fik at vide, hvornår københavnerne kom, førend lederne vidste det. Alle lærte hinanden at kende gennem forskellige "icebreaking" lege. Den allerførste leg var svær, man skulle præsentere sig selv med navn, tegnnavn, alder og skole, og den næste skulle huske den forriges navn og så præsentere sig selv, osv. Den sidste var uheldig, hun skulle huske alle de 38 unges navne plus 7 lederes.

Efter frokosten skulle der males rollespilstrøjer i fire forskellige mønstre efter kulørerne i spillekort (spar, klør, ruderog hjerter). Trøjerne skulle bruges næste dag til rollespil. Selvfølgelig skulle de også lave et flag. Flot blev alle trøjerne med eget motiv i bunden.

Efter aftensmaden var der et foredrag af Simone Julie Jakobsen om foto, og hvordan man tager et flot billede. De unge blev delt op i 3 grupper efter foredraget og skulle fotografere en bestemt ting, men fra forskellige vinkler. Da alle kom tilbage, blev billederne vist, og alle fik ros fra Simone.

Så var der frit samvær i et par timer, og alle lavede hvad de ville. Men allersidst, efter godnathistorie af den sjove Tobias Holland, skulle alle mødes i foredragssalen og ... give hinanden et kæmpestort fælles GODNATKRAM.

Tirsdag:

Der var kreativt værksted hele dagen – med mulighed for at prøve 2-3 forskellige ting. Der var glasværksted, hvor man kunne lave et billede og en lysestage af glas – der var igen foto, for alle var blevet bidt af det – sidst var der rollespilstræning i hallen. De unge skiftede imellem at lave glas, tage foto og træne til, hvordan man spiller rollespil.
Lige før aftensmaden skulle alle sammen ud og øve teknikken i rollespil.
Alle hundefrøs og ville bare være inde – lederne frøs også, men var nødt til at få alle til at blive udenfor. Så var der aftensmad, og alle var glade for at få varmen.

Men det varede ikke længe, før alle skulle ud og spille! Men pludseligt var der spillelyst hos alle! Der var to hold, som skiftedes til at være ude og kæmpe mod hinanden med sværd og det hele.

Alle fik varmen igen til godnathistorie af Tobias. Da alle igen skulle mødes i foredragssalen, vidste de med det samme, hvad der skulle ske = GODNATKRAM.

Onsdag:

Hele dagen blev brugt på filmprojekt. André Jensen startede med at fortælle om film, om dens historie og hvordan

"Hvad syntes du, var mest spændende?"

"Vil du deltage igen til næste år (hvorfor)?"

"Hvad fik du mest ud af lejren?"

Julie Morville

- Det mest spændende var filmprojektet, billedprojektet, og så de gode godnathistorier, som Tobias fortalte.
- Jeg fik minder og selskab med mange andre, og så nogle hyggelige stunder. som jeg forhåbentligt vil huske i lang tid :)
- Jeg vil måske gerne deltage næste år, hvis ikke jeg skal ud og rejse. Man får mange minder med vennerne, man slipper væk fra forældrene i en hel uge, hvor man så får fred og kan være sammen med vennerne, man får også nye venner og lærer flere mennesker at kende.

Daniel Ovesen

- Det mest spændende var: stjerneløbet, godnathistoriene, filmprojektet, billedprojektet og rollespillet.
- Jeg fik en hel masse oplevelser! :)
- Jeg vil fandme komme igen, fordi det bare var så sjovt, mødte venner, hyggede mig, var fri for de kedelige forældre, mødte nye venner og meget andet :)

efterårslejren 2009

man laver en god film. Så blev de unge delt op i fire hold og begyndte med deres manuskript og storyboard. Mange ville gerne ud og filme med det samme – men en god film er kun god med et grundigt forarbejde. Der var emner som (kampagne mod) mobning, venskab, CBG's abe og deaf power. Der blev arbejdet, skrevet, tegnet, snakket, grinet og spillet helt indtil om aftenen. Flere hold blev færdig og kunne begynde at redigere deres film.

Om aftenen var alle udmattede, så man hyggede og slappede af. Der blev spillet mange omgange af det populære spil "Varulf", hvor alle fik deres evne til at argumentere brugt rigtigt meget.

Så var der gyserhistorie den nat. Historien blev fortalt i totalt mørke i skæret af en lommelygte og masser af uhyggelige lyde. Alle skulle i seng kl. 24. Om natten var der panik hos pigerne, enkelte blev bange og ville bytte værelser.

Torsdag:

De unge startede dagen med at færdiggøre deres film – det ene hold var færdig før tid og lavede derfor en ekstra film – en god film om hærværk. Der var desværre sket meget hærværk på lejren. Det andet hold havde problemer med deres filmfil, som ikke kunne vises på computeren.

Efter frokosten tog alle til svømmehallen og havde det meget sjovt med alt det store legetøj, vipperne og boldspil i et varmt vandbassin.
Inden aftensmaden skulle alle gøre klar til festen – nogle dækkede bordene, andre pyntede op og resten planlagde underholdning. Temaet var **HALLOWEEN** med masser af uhyggelig pynt. Middagen var meget amerikansk – burger og små amerikanske pandekager.
Efter festen, som sluttede kl. 24, skulle alle igen i foredragssalen og give hinanden GODNATKRAM.

Fredag:

På programmet stod der stjerneløb – men det regnede udenfor. Men der er ikke noget, der hedder dårligt vejr, kun dårlig påklædning, så alle skyndte sig at tage meget tøj på. Der var mange spændende poster, som blev passet af søde Frontrunnere, som blev på CBG i deres efterårsferie. Posterne var bl.a. at lave en flot lagkage og så spise den, klatre gennem et edderkoppespind og smagsprøver. Da man nåede midtvejs i løbet, kom nogle af lederne med en kæmpe gul bil og varm kakao til alle.
Da alle kom tilbage, fik alle lov til at skifte til badetøj og derefter få varmen i saunaen.
Da alle var varme, skulle der tages gruppebillede. Bagefter kom bussen, og dermed sluttede lejren for i år.

hvor er du om 10 år?

I foråret 2009 sendte visualis-redaktionen 6 spørgsmål til 6. klasse på Kastelsvej skolen i København.

Hvor er generationen om 10 år? Vi stillede dem disse spørgsmål:

A. Hvad er din fremtidsdrøm?

B. Hvad regner du med du skal lave efter folkeskolen?

C. Skriv 3 ord om tegnsprog

D. Får du en døv eller hørende kæreste?

E. Bor du i Danmark om 15 år?

F. Kommer du til at arbejde i det døve eller hørende samfund?

Gopi, 12 år

A: At rejse til Australien.
B Studere på HF.
C: Det er sejt.
D. Hørende.
E. Nej.
F. Hørende samfund.

Busra, 13 år

A. Bo sammen med mor & far
B. Arbejde i en pizzeria
C. Nemt at kommunikere, mit sprog, som er flot.
D. Døv eller hørende som kan tegnsprog
E. I Danmark
F. Døve samfund

Louise, 13 år

A. At blive frisør og rejse jorden rundt
B. HF/Gymnasium
C. Mit sprog, super fedt.
D. Jeg tror jeg kommer sammen med en døv, bagefter en hørende.
E. Det håber jeg.
F. Det ved jeg ikke rigtigt endnu.

Sarah, 11 år

A. Blive frisør og rejse jorden rundt
B. Gymnasiet
C. Sprog?!
D. Ved jeg ikke
E. Det håber jeg
F. Det ved jeg ikke endnu.

Oliver, 12 år

A. At være millionær
B. Nyborg eller Gymnasiet
C. Fint, god, ok
D. Vil gerne kæreste med en hørende
E. Måske bor jeg i Spanien
F. Jeg arbejder i det hørende samfund

Caroline, 12 år

A. Rejse verden rundt sammen med nogle, og få et godt arbejde, og altid have det godt.
B. I Gymnasiet. Jeg tror ikke Nyborg findes til den tid.
C. Fedt, sjovt og dejligt.
D. Jeg tror jeg kommer til, at prøve begge dele. Det vil være fedt!
E. DET HÅBER JEG!!!
F. Hørende tror jeg. Jeg ved det faktisk ikke rigtigt.

Nana, 11 år

A. At arbejde med alt slags dyr
B. På arbejdet
C. Smukt, sejt og livligt
D. Hørende kæreste tror jeg
E. Et hus på Fyn sammen med en ven/kæreste tror jeg.
F. Hørende

Josefine, 13 år

A. Min drøm er at rejse til Hawaii med min veninde Gopi.
B. Studere på Gallaudet i 1-2 år, og derefter arbejde som fotograf.
C. Det er sejt, nemt at kommunikere, livligt.
D. Tror det blir' en hørende kæreste
E. Ja helt sikkert
F. Hørende samfund

Tobias, 13 år

A. Professionel karate udøver
B. Måske på Nyborg
C. God, dejligt, sprog
D. Ved det ikke
E. Jeg vil bo i et andet land
F. Hørende samfund

Visualis har spurgt sociolog Mette Sommer, om hvad hun kunne se i deres svar. Vi har delt det op i 5 kategorier: Arbejde, synet på tegnsprog, kærester, efter folkeskolen og bosted.

AF: METTE SOMMER, SOCIOLOG

Arbejde

Næsten alle tror, at de kommer til at arbejde i det hørende samfund fx som frisør, eller på et pizzeria. Det viser, at de unge døve ser deres muligheder i det hørende samfund. Men jeg ser det på den måde, at der ikke er så mange muligheder i døvesamfundet, der findes ikke så mange døve virksomheder. Der findes i dag fysioterapeut, tolkefirmaer, enkelte enmandsfirmaer såsom håndværkervirksomhed (døve selvstændige). Men ikke "døve virksomheder" der ansætter mange døve. Vil man arbejde som frisør, på et pizzeria, fotograf osv, må man ud i det hørende samfund. Man får også flere muligheder for karriere på det hørende arbejdsmarked. Samtidig er der faktisk muligheder på det døve arbejdsmarked, som måske ikke er synligt nok for de unge.

Synet på tegnsprog

Svarerne er tydeligvis meget positive. Ingen skammer sig over tegnsprog eller synes, det er noget dårligt. Alle synes, tegnsprog er godt, sejt, smukt, og et livligt sprog. Det viser, at de har fået et meget positivt forhold til deres modersmål, og ikke som for mange år siden da man i undervisningen forbød tegnsprog, og samfundet opfattede ikke tegnsprog for at være et rigtigt sprog. Derfor er det ikke underligt, at også døve oplevede at tegnsprog var grimt, et abesprog og ikke et rigtigt sprog. De havde et lavt selvværd. Denne holdning ser man overhovedet ikke blandt svarene i dag.

Kærester

Mange svarer, at de får en hørende kæreste, eller begge dele. Dette er interessant fordi, det også viser, at de døve børn ikke føler, at der er en hindring i forhold til hørende. Det kan hænge sammen med den teknologiske udvikling, både døve og hørende bruger sms, msn, facebook, arto. Men det kan også hænge sammen med, at døve er blevet bedre til at skrive og læse dansk og fået bedre undervisning. Man kan også vende det om og sige, at døveverdenen i Danmark ikke er særlig stor, så det er svært at møde en ny, spændende kæreste. Måske får de i stedet hørende kæreste eller finder en døv fra et andet land.

Efter folkeskolen

Flere vil gerne ud at rejse, studere og arbejde. En enkelt vil til Gallaudet. To vil måske på Nyborgskolen. En mener, at Nyborgskolen ikke findes til den tid. Det er tydeligt, at Nyborgskolen ikke er noget, de tænker på som del af deres fremtid – det kan måske betyde manglende informationer om Nyborgskolen, eller usikkerhed om hvorvidt skolen stadig findes om nogle år.

Bosted

Flest vil blive i Danmark, men der er et par stykker, der skriver, de vil ud af Danmark – måske til Spanien. Vi ser nogle døve flytte væk fra Danmark pga. kærlighed eller arbejdsmuligheder, men også pga. manglende tilbud til døve børn i Danmark. Fortsætter udviklingen, hvor der mangler gode tilbud til børn på tegnsprog, eller gode arbejdsmuligheder kan det betyde at flere og flere forlader Danmark.

Livet på Nyborg... besøg fra Slovakiet

Nyborgskolen indgår i et af EU's mange projekter: "Et sundt menneske i en sund verden". Dette projekt handler om klimaforandringer og kommunikation på tværs af forskellige kulturer.

Projektet

På projektets allerførste dag var vi Nyborgselever rigtigt nysgerrige og helt spændte efter at få et blik af vores gæster, som havde indkvarteret sig på en hel gang på kollegiet. Gæsterne, der havde fløjet hele vejen fra Slovakiet.

Nyborgskolen indgår i et af EU's mange projekter. "Et sundt menneske i en sund verden". Dette projekt handler om klimaforandringer og kommunikation på tværs af forskellige kulturer. Vores slovakiske gæster skulle gæste os i 12 dage, hvor vi skulle lede dem på mange forskellige udflugter til steder, der har relevans til klimaet og klimaforandringernes påvirkning på Jorden.

Vi så dem første gang i spisesalen til aftenens te, kaffe og frugt. Vi så hinanden lidt nysgerrigt an. De så lidt anderledes ud i udseende og tøjstil, men vi bød dem velkommen på kollegiet.

Den første forhindring

Vi elever på Nyborgskolen havde spekuleret meget over, hvordan vores to uger med slovakkerne ville blive. Vi håbede på det bedste. Men meget kort tid efter opdagede vi, at man i Slovakiet bruger man generelt oralmetoden til at kommunikere med. De talte meget og brugte kun tegn som støttetegn, så tegnsprog beherskede de ikke så godt som os. Der kom den første forhindring; hvordan skal vi kunne kommunikere?

Vi forsøgte os med engelsk, men det gik ikke så godt. Vi forsøgte så med vores og deres tolke, men det blev en besværlig proces; når vi døve danskere sagde noget på tegnsprog, tolkede vores lærer over til engelsk tale, så den slovakiske tolk kunne oversætte til det slovakisk sprog, hvorefter de slovakiske elevers lærer oversætte det videre til slovakisk tegnsprog med meget tydelige mundbevægelser (oralt). Vi havde ikke rigtigt tid til at lede rundt og finde de mennesker som hjælpemidler, når vi skulle bruge til den lange oversættelsesproces, blot for at udbringe et enkelt budskab til den pågældende slovak. Det blev straks lettere i klasselokalerne i Nyborgskolen, når vi skulle have workshops, hvor vi deltes op i grupper med to-tre slovakker hver. For da brugte vi Google Translation (en webside hvor man kan få oversat sproget et til andet) til at oversætte direkte fra dansk til slovakisk. Og der blev plads nok til at bruge tiden på at kommunikere.

Et hav af udflugter

Vi brugte det meste af tiden på at sidde i bussen. Og på at gå rundt og kigge, og at opleve.
Der blev arrangeret ture med indblik i det grønne miljø. Vi tog til Ærø for at se øens næsten fuldkomne selvforsyning af energi og strøm med solceller. Der var korte foredrag af stedets medarbejdere, der fortalte om hvor godt solfangerne havde påvirket øen. Det var også en todages tur til Jylland, hvor vi fik vist slovakkerne Jyllands sande skønhed med Vadehavet, Højer Sluse, de mange vindmøller i Horns Rev og Blåvands huk. Vi fortalte slovakkerne om hvert steds betydning for hele Danmark, vi gik op i fyrtårnet i Horns Rev for at se hele havet og vindmøllerne fra kysten med stærk blæst i ansigtet, vi kiggede på de oldgamle, danske fund Jelling-sten. Men hvorfor kiggede vi på naturen? Vi fik forklaret slovakkerne, at naturen mistede sin værdi, hvis man blev ved med at undslippe meget så CO_2, at naturen ikke kunne overleve.

Vi overnattede på et vandrerhjem i Esbjerg for at kunne nå det hele. Vi nåede at tage en dukkert i Esbjergs Svømmehal om aftenen, være et barn i nogle timer

KLARA KJÆRGAARD DANØ, SKRIBENT OG SKOLEELEV PÅ NYBORG SKOLEN.

på Danfoss Universe (udstillings center red.) og kigge indendørs hos Økolariet i Vejle. Så var vi atter på farten.

Motion var en væsentlig del af vores program, da vi ikke fik motioneret os ret meget ved at sidde i en bus dagen lang. Det blev så med en sportsdag, hvor vi tog slovakkerne med ovre i Nyborg Svømmehal og et fitnesscenter. Der blev også til en anden hel dag med enten sund madlavning eller dyrkning af sports efter eget valg, og traditionen tro var vi også med til motionsdagen før efterårsferien, hvor vi kunne enten cykle eller løbe.

Vi lod selvfølgelig også slovakkerne hilse på en anden og større by end Nyborg. Så vi steg atter op i bussen med næsen mod den meget omtalte hovedstad – København. De fik set vores København med en tur i båd langs kanalen, vores berømte Lille Havfrue, den smukke Amalienborg med Dronningens Livgarde og det gamle Rundtårn. Efter en lang tur med bus og en lang dag fandt vi til sidst forkælelse på Strøget.

Den sidste aften

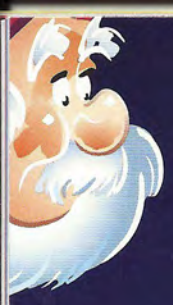
Før slovakkerne rejste hjem efter 12 oplevelsesrige dage lavede vi i samarbejde en aften med underholdning og snak. Vi blev opdelt efter vores grupper fra workshops og skulle hver opføre et eventyr. Det blev så med Snehvide, Pigen med svovltændstikkerne og to vidt forskellige rødhætte historier under megen latter og brag, fordi vi ikke tog det seriøst. Tre slovakiske elever opførte et skuespil med et typisk slovakisk eventyr fra Slovakiet som en overraskelse til os. Det var flot, fordi de brugte så meget kropsprog og mimik, så vi kunne forstå.

Og selvfølgelig skulle vores lærere absolut give os danskere og slovakker noget for; en quiz for par eller tre personer. For at tjekke, om vi nu havde hørt efter og lært noget under disse udflugter. Vinderne blev kåret, og det var en blanding af danskere og slovakker.

Tre af danskerne stillede op til slovakkernes store overraskelse for at synge på tegnsprog med Michael Jacksons Earth Song, der havde stor sammenhæng med naturen og menneskers ødelæggelse af den. Og for at byde slovakkerne et indblik i en typisk dansk kultur sang vi også nationalsangen Der er et yndigt land. Vores gæster blev imponeret, for de vidste ikke, at døve kan synge med hænder.

Med en viden af at have opfyldt vores gæster med gode og store oplevelser sendte vi dem hjem, imens vi sagde på gensyn!, for det er vores tur næste gang; vi rejser til Slovakiet i februar 2010.

Med en viden af at have opfyldt vores gæsterne med gode og store oplevelser sendte vi dem hjem, imens vi sagde på gensyn!, for det er vores tur næste gang; vi rejser til Slovakiet i februar 2010.



AF CHRISTINA BIHL, SKRIBENT

Sol, hvid strand og en jule-mand...

Det er blevet mere populært, at danskerne i julen dropper julen herhjemme og i stedet for rejser til udlandet, hvor de glemmer alt om julen og nyder solen og badning osv.
Hvorfor er det blevet sådan? Er vi blevet så moderne, at vi ikke gider den typiske juletradition?
Julen består af lækker fed mad, hygge med familien og gaver. Betyder det ikke noget for nogle mere?

Det kan måske skyldes, at man er blevet meget mere individualiserede, hvilket vil sige at en gruppe danskere ikke har den samme holdning til begrebet "familie", hvor de ikke synes at det er vigtigt, at familien samles i julen og hygger sig (sammen).

Samtidigt er verden blevet mere global, hvilket betyder, at man nu har kendskab til flere forskellige madretter og synes måske at retterne i udlandet er bedre end den traditionelle danske julmad.

Danskerne (i hvert fald de unge) har også nu fået flere penge i lommerne, hvilket vil betyde at når de ønsker en ting eller mangler en ting, så går de straks ud og køber det i stedet for at vente til julen, hvor man håber at forældrene vil købe den ønskede ting.

Derfor har jeg interviewet nogle af de unge og spurgt, hvad årsagen er til, at de rejser/rejste til udlandet i julen.

Camilla Abelgren Michaelsen, 20 år, holdt jul i Polen:

Jeg holdt jul i Polen sidste år, fordi min kæreste bor der, og det er sjældent, at vi er sammen. Jeg har også altid været eventyrlysten.

Jeg synes, den danske jul er virkelig dejlig, men efter jeg holdt jul i Polen, synes jeg dog, at vi danskere ikke burde spise flæskesteg og and i et helt år og kun få det til jul. Det ville gøre det hele mere spændende og mere traditionelt. Og maden vil være mere speciel og vidunderligt.

Da det blev juleaften i Polen, blev jeg lidt trist over ikke at kunne holde julen sammen med min egen familie. Jeg smsede til dem og ønskede dem god jul. Men tristheden forsvandt straks, da vi begyndte at pynte juletræet og stemningen blev bedre. I Polen plejer de at spise fisk til jul, og fisk er min værste mareridt. De har den tro, at de ikke må spise kød juleaften. Men heldigvis var min kæreste's mor så forstående, at hun lavede kylling og pølser til mig. Det var virkelig sjovt og underligt samtidigt.

Med hensyn til gaverne havde jeg gjort det sådan, at jeg holdt en "mini-jul", før jeg og min kæreste tog til Polen, så jeg kunne pakke gaverne op og give min familie gaver. Så jeg slap for at medbringe alle gaver fra min familie til Polen. Jeg kan sagtens finde på at holde julen igen i udlandet. Så længe jeg er sammen med min kæreste, vil vi skiftevis holde jul i Danmark eller i Polen.

Maria Buch Klausen, 24 år, holder julen i Holland:

Jeg holder jul i Holland iår, fordi min kæreste bor der. Når jeg er ung og eventyrlysten og har været ude og se lidt af den store verden - så er det bare "if you wanna do something in life – reach out and grab it" (oversat til dansk: Hvis du vil noget i livet, så ræk ud og grib det red.)

Jeg elsker også at rejse og vil nyde det, mens jeg kan. Julen vil altid være der, en gang om året. Så når man bliver ældre og får en familie, sætter man nok julen højere end nu. Jeg regner da også med, at når jeg er en gammel kone, så står det nok på traditioner, eller jeg laver en ny tradition.

Da jeg gik på Gallaudet for et par år siden og tog på 5 ugers 'roadtrip' i USA med mine veninder, og vi fejrede julen med pizza og lasagne i San Francisco, opdagede jeg, at det faktisk ikke var slemt at undvære en gammeldags dansk jul for en gangs skyld. Når man har det sjovt juleaften hvor som helst, med hvad som helst mad... det handler bare om at være sammen med dem du holder af, så er man glad.

Stefan Hansen, 25 år, holdt jul i Kina og i Frankrig:

Jeg holdt jul i Frankrig for 5 år siden, fordi jeg og min familie ville stå på ski i bjergene og det har Danmark jo ikke. Sidste år holdt vi jul i Kina, fordi min søster var der og studerede i et halvt år og plagede mig om at besøge hende, og jeg kan ikke sige nej til min søster.
Jeg synes, at vores juletradition, er den vigtigste af alle traditioner og den skal derfor bevares.

Det er virkelig svært at undvære julen i Danmark. Dansk julemad er det bedste i verden. Da jeg rejste til Frankrig og Kina, foregik det sammen med min familie. Jeg vil altid være sammen med min familie i julen – da de er meget vigtige for mig.

Gaverne er ikke så vigtigt for mig, som dengang jeg var lille.
Jeg kan sagtens finde på at rejse igen til udlandet i julen – bare det foregår sammen med min familie.

Julie Hejndorf, 23 år, holder julen i Sydamerika:

Jeg har valgt at holde jul i Sydamerika, fordi jeg vil prøve noget anderledes. Jeg skal til Sydamerika i forbindelse med mit projekt hos Frontrunners, så jeg tænkte hvorfor ikke bare smutter lidt før og holde jul der, så jeg har mulighed for at prøve noget nyt. Jeg bliver aldrig træt af den danske tradition - julen er en af de traditioner, som jeg holder allermest af. Det vil blive meget underligt for mig at gå glip den danske jul dette år. Det bliver spændende.

Det bliver bestemt underligt ikke at være sammen med familien og gøre alle de traditionelle ting og spise dansk julemad. Julen er familiens samlingspunkt, så det bliver meget underligt for mig at gå glip af det. Jeg er en meget stor fan af dansk julemad, så det bliver meget hårdt for mig at undvære det. Jeg har fødselsdag i december, så jeg har et specielt forhold til jul og julemad. Men når der er muligt at prøve en anderledes jul, tager jeg bestemt chancen.

Jeg har aldrig før prøvet at holde jul i udlandet, så jeg ved ikke om jeg vil gentage det, men jeg regner, med at jeg vil, når muligheden er der. Spændende oplevelser skal der jo til!

Et billede siger mere end tusind ord

Fotografiet er min helt store passion, fordi selv det mest enkle billede kan få det til at røre sig i mig. Jeg bliver fascineret af den oplevelse, som jeg får af billedet. Det kan fortælle en historie, ramme en bestemt følelse i os og/eller ganske enkelt være smuk i dets opbygning. Billeder er efter min mening en integreret del af dét at være menneske, da de får os til at reagere. Vi bruger billedet til at mindes og fastholde øjeblikke, der betyder noget for os. Billeder har en vigtig betydning i forbindelse med at mindes. Derfor er det familiealbummet, der i de fleste tilfælde bliver reddet ud af det brændende hus først, da vi ved at det er uerstatteligt.

Derfor spørger jeg efterfølgende mig selv, hvad er et billede i virkeligheden? Et billede er en flade med informationer, der skaber betydning hos betragteren. Det er selve oplevelsen af billedet, der giver billedet dybde. Så selvom vi definerer et billede som fladt, er det selve oplevelsen, der giver os en illusion af, at billedet indeholder alverdens former, nuancer, perspektiver, følelser og udtryk. Det kan være oplevelsen af at livet er større end ellers, og at fotografen har fået fat i noget betydningsfuldt.

Det siges i den fotografiske verden, at hvis en betragter bruger mere end tre sekunder på et billede, har det fået betydning for personen. Billeder betyder egentlig ikke noget, men det er os selv, der tildeler billedet en betydning. Vi er alle individer, der føler og tænker hvert vores. Derfor kan et billede, som en person føler interesse for, være intetsigende i en anden persons øjne. Det kan være et mønster eller elementer i billedet, der skaber genkendelse og dermed betydning for os. De kan være med til at sætte ord på det, vi føler. Vi kan i hvert fald ikke forholde os ligegyldige overfor billedet, da det har sat sig spor i os. Det pirrer, og det undrer os. Og i den forbindelse er det uvæsentligt, om billedet er tegnet, malet, fotograferet. Et billede siger mere end tusind ord, da vi ikke altid kan finde ord for det, vi vil sige. Billeder kan være svære at sætte ord på, da man kan sige så meget om dem. Det er indtrykket, der betyder noget.

Det er det, der får mig til at vælge fotografiet som min levevej. Jeg kan hverken synge, tegne eller male, men jeg har forståelse for at drage fordel af mine visuelle egenskaber. Og det er det, der får mig til at gribe kameraet midt i maden og løbe ud for at fotografere et øjeblik, der ikke kan genskabes.

Det siges i den fotografiske verden, at hvis en betragter bruger mere end tre sekunder på et billede, har det fået betydning for personen.

Af: Simone Julie Jacobsen

Danske Døves
Ungdomsforbund

Snaregade 12, 1
1205 København K

POST B
PP DANMARK

TOLKECENTER DANMARK ØNSKER JER ALLE EN GLÆDELIG JUL

Tolkecenter
DANMARK

TOLKECENTER.DK